

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Этикет как система правил:

- 1) является внешним регулятором поведения человека
- 2) содействует нравственному самоопределению личности
- 3) упорядочивает происходящие в обществе изменения
- 4) закрепляется в нормативных правовых актах

2. Купля-продажа акций является примером функционирования рынка:

- 1) валюты;
- 2) материалов;
- 3) ценных бумаг;
- 4) интеллектуальных продуктов.

3. Согласно ст. 18 Конституции Республика Беларусь во внешней политике руководствуется принципом:

- 1) стабильности и добрососедства;
- 2) неприменения силы или угрозы силой;
- 3) социального оптимизма;
- 4) политического плюрализма;

4. Согласно ст. 18 Конституции Республика Беларусь во внешней политике руководствуется принципом:

- 1) политического плюрализма;
- 2) стабильности и добрососедства;
- 3) нерушимости границ;
- 4) поддержания межгосударственного мира и безопасности.

5. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.

- 1) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью отличает постиндустриальное общество от других.
- 2) Основой развития процесса модернизации в информационном обществе является высокий удельный вес сельского хозяйства в общественном производстве.

3) Основной направляющей в развитии традиционного общества является высокая концентрация производства и рабочей силы.

4) Для постиндустриального общества определяющим является широкое внедрение информационных и телекоммуникационных технологий во все сферы жизни людей.

6. Условием становления и развития человека как личности является(-ются):

- 1) наличие жестко запрограммированных биологических свойств
- 2) наличие простейших психических реакций
- 3) особенности строения и функционирования организма
- 4) способность быть субъектом общественных отношений

7. Одной из особенностей модели социально - экономического развития Республики Беларусь на современном этапе является:

- 1) господство монополистической конкуренции
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) свободное рыночное ценообразование
- 4) коллективизация сельского хозяйства

8. Теория естественного права:

- 1) утверждает, что право возникло из потребности подчиняться другому человеку
- 2) рассматривает права человека как принадлежащие каждому от рождения
- 3) способствует социализации личности в обществе
- 4) рассматривает права человека как дарованные ему государством

9. Согласно Конституции Республики Беларусь выборы являются свободными, так как:

- 1) избиратель лично решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать;
- 2) в выборах имеет право принимать участие все население страны;
- 3) право избирать имеют граждане, достигшие 18 лет;
- 4) участвовать в выборах в представительные органы власти обязаны все граждане страны;

10. Укажите суждение, которое не относится к условиям формирования нации:

- 1) создание централизованных государств ускорило процесс формирования наций;
- 2) на формирование наций оказало влияние развитие товарного производства и торговли;
- 3) в процессе формирования нации возникают общий язык, культура и отчасти хозяйственная общность входящих в нее людей;
- 4) современные нации формировались в период развития капиталистических отношений.

11. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены политические партии и их характеристика.

- А) консервативные
- Б) либеральные
- В) коммунистические

- 1) отстаивают идею справедливого бесклассового общества
- 2) опираются на традиции и принцип преемственности в политике
- 3) защищают приоритет личных интересов над общественными
- 4) провозглашают зависимость социального статуса от этнической принадлежности

1) А4Б3В2; 2) А2Б3В1; 3) А3Б1В4; 4) А1Б2В3.

12. Экономист уволился и ищет работу с более высокой зарплатой. Данный пример является:

- 1) структурной безработицей
- 2) циклической безработицей
- 3) фрикционной безработицей
- 4) сезонной безработицей
- 5) активной безработицей

13. Учитель обществоведения в утренней телепрограмме рассказал о новых подходах к преподаванию своего предмета. Данный пример относится к такому виду социальной коммуникации, как:

- 1) манипулятивная;
- 2) межгрупповая;
- 3) массовая;
- 4) непосредственная;
- 5) директивная.

14. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

16. Определите, нарушены ли нормы трудового права Республики Беларусь в следующей ситуации. 13-летний подросток работает по трудовому договору подсобным рабочим в парке развлечений по средам, четвергам и пятницам. Его рабочий день длится с 15:00 до 19:30, включая 25-минутный перерыв для отдыха. При устройстве на работу было получено согласие отца несовершеннолетнего.

- 1) Нормы трудового права в данной ситуации не нарушены
- 2) Нормы трудового права в данной ситуации нарушены, т. к. не было получено письменное согласие обоих родителей несовершеннолетнего
- 3) Нормы трудового права в данной ситуации нарушены, т. к. перерыв для отдыха и питания не может быть менее 30 минут
- 4) Нормы трудового права в данной ситуации нарушены, т. к. лица моложе 14 лет не могут быть наняты на работу
- 5) Нормы трудового права в данной ситуации нарушены, т. к. для работников моложе 16 лет продолжительность рабочей смены не может превышать 3 часа 36 минут

17. Направление развития, предполагающее повышение научного и технологического знания, переход от менее совершенного состояния чего-либо к более совершенному, выражается понятием _____.

18. Определите *две характерные черты* рыночной экономики.

- 1) свободная конкуренция производителей товаров
- 2) действие законов спроса и предложения
- 3) широкое распространение ручного труда
- 4) господство государственной собственности
- 5) использование примитивных технологий

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

19. Вид социальной мобильности, при которой изменяется социальный статус человека (стратификационное положение), является мобильностью _____.

20. Установите соответствие между функцией семьи и ее характеристикой.

Функция

- А) рекреативная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) репродуктивная

Характеристика функции

- 1) продолжение человеческого рода
- 2) ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета
- 3) организация отдыха и досуга
- 4) забота о душевном состоянии, спокойствии и уверенности в себе

21. Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) обеспечение достойных условий жизни граждан
- 2) независимость судей
- 3) принцип разделения властей
- 4) многообразие политических взглядов и идеологий
- 5) народное волеизъявление

22. К культурным правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) неприкосновенность жилища
- 2) свободу творчества
- 3) образование
- 4) собственность
- 5) судебную защиту

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

23. Определите одну из основополагающих ценностей науки, о которой идет речь во фрагменте произведения Р. Мертона. Ответ запишите соответствующей цифрой.

«...Претензии на истину, каким бы ни был их источник... не должны зависеть от личностных или социальных атрибутов их защитника; его раса, национальность, религия, класс и личные качества сами по себе незначимы...; англофоб не в силах отменить закон гравитации, шовинист может вычеркнуть имена чуждых ему ученых из учебников истории, но их формулы останутся незаменимыми для науки и технологии... [Данный] императив глубоко укоренен в безличном характере науки».

- 1) Универсализм;
- 2) организованный скептицизм;
- 3) гуманизм;
- 4) всеобщность.

24. Определите две позиции, в которых указаны малые социальные группы.

- 1) Учащиеся колледжа;
- 2) многодетная семья;
- 3) школьный класс;
- 4) пенсионеры;
- 5) коллектив завода;
- 6) рабочий класс.

25. Укажите два положения, которые в соответствии с законодательством характеризуют избирательную систему Республики Беларусь.

- 1) выборы депутатов являются прямым и, так как депутаты избираются гражданами непосредственно
- 2) избиратель самостоятельно решает, за кого голосовать
- 3) контроль за волеизъявлением граждан при голосовании разрешен
- 4) разрешена в лечебно-профилактических учреждениях самостоятельная регистрация граждан в качестве избирателей
- 5) фиксированное количество мест в Парламенте закрепляется за этническим меньшинством

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

26. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА

- А) селективная
- Б) стимулирующая
- В) регулирующая

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) содействие сокращению затрат на производство товаров
- 2) поддержание равновесия спроса и предложения товаров с помощью рыночной цены
- 3) избавление производства от экономически слабых субъектов рыночных отношений
- 4) предоставление сведений, необходимых участникам рыночных отношений

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

27. Экономическое явление, которое:

- а) представляет собой сводный финансовый план государства;
- б) состоит из доходной и расходной частей;
- в) формируется за счет налогов и платежей (сборов и пошлин), — это государственный

28. Выберите верные утверждения, характеризующие культуру.

- 1) Массовая культура начала складываться в ранний период истории человечества.
- 2) Элитарная культура ориентирована на каждодневное потребление широкими слоями населения.
- 3) Отличительной чертой культурной элиты является стремление к созданию высших ценностей культуры.
- 4) Народная культура обычно создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.
- 5) Субкультура составляет основу доминирующей культуры.
- 6) Контркультура связана с отрицанием или разрушением принятых в обществе ценностей, норм и правил.

29. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В развитии философии выделяют различные этапы. За античной философией идет А) _____, которую отличают вопросы о соотношении Б) _____. Особенностью философии второй половины XIX века является В) _____.

- 1) вера и разум
- 2) философия Возрождения
- 3) эмпиризм и рационализм
- 4) переоценка всех ценностей и иррационализм
- 5) средневековая философия
- 6) зарождение идеи гуманизма

30. Укажите ДВЕ функции политических партий:

- 1) предупредительная функция;
- 2) воспитательная функция;
- 3) рекреативная функция;
- 4) функция представительства;
- 5) оздоравливающая функция.

31. Укажите ДВА культурных права, зафиксированные в Конституции Республики Беларусь:

- 1) право на свободу объединений;
- 2) право на свободу научного творчества;
- 3) право на свободу собраний;
- 4) право на образование;
- 5) право на свободу печати;
- 6) право на свободу мнений, убеждений и их свободное выражение.

32. Укажите ТРИ тенденции развития современного образования:

- 1) образование становится доступным в любое время и в любом возрасте;
- 2) образование направлено на усвоение учащимися готовой информации, а не на ее самостоятельный поиск;
- 3) образование становится непрерывным и постоянным процессом;
- 4) образование нацелено на развитие компетенций XXI века;
- 5) происходит отказ от развития креативности у учащихся;
- 6) знания перестают быть важнейшим ресурсом общества.

33. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА

- А) культурная
- Б) социальная
- В) финансового контроля

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) установление общих правил хозяйственной деятельности
- 2) оказание помощи гражданам при чрезвычайных обстоятельствах
- 3) учет доходов граждан
- 4) обеспечение сохранности памятников истории

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

34. Установите соответствие.

Функция рынка

- А) селективная
- Б) стимулирующая
- В) регулирующая

Проявление

- 1) предоставление сведений о динамике цен на товары
- 2) избавление экономики от неконкурентных участников товарно-денежных отношений
- 3) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара
- 4) поддержание равновесия спроса и предложения на товары через механизм рыночного ценообразования

35. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Такое явление, как А) _____, можно рассматривать как идеологию, поскольку она защищает интересы определенных государств и транснациональных корпораций. Оценку ей дают представители Б) _____ идеологии, которые считают, что она В) _____ развитию, демократии и свободе.

Слова:

- 1) способствовать;
- 2) консервативный;
- 3) глобализация;
- 4) концепция устойчивого развития;
- 5) препятствовать;
- 6) неолиберальный.

36. Установите соответствие.

Функция денег

- А) мера стоимости Б) средство платежа В) средство обращения

Проявление

- 1) деньги выполняют роль посредника, когда товар переходит от продавца к покупателю, деньги переходят от покупателя к продавцу
- 2) деньги используются в качестве финансового резерва и способа приобретать дорогостоящие товары
- 3) деньги являются средством измерения и выражения цены на товар или услугу
- 4) деньги обслуживают покупку-продажу товара в кредит

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

К правоохранительным органам Республики Беларусь относятся такие органы, как прокуратура, органы внутренних дел, А) _____ и т. д. Каждый из правоохранительных органов выполняет свои специфические функции. Так, прокуратура осуществляет надзор Б) _____. Возглавляет систему органов прокуратуры Генеральный прокурор, который В) _____ с согласия Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь

- 1) за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов
- 2) за регулированием архивного дела
- 3) местные исполнительные органы
- 4) органы государственной безопасности
- 5) органы местного самоуправления
- 6) избирается прямым голосованием
- 7) назначается Президентом
- 8) назначается населением

38. Установите соответствие.

Вид правовой ответственности

- А) административное взыскание
Б) уголовное наказание

Пример

- 1) пожизненное лишение свободы
- 2) депортация
- 3) запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений
- 4) исправительные работы